

[**Основные направления развития детей в МБДОУ №1**](http://xn--17-jlc4bza.xn--p1ai/index.php/napravleniya/150-osnovnye-napravleniya-razvitiya-detej-v-dou) **«Насып»**

 |

В соответствии с ФГОС ДО содержание ООП ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

[**Социально-коммуникативное развитие детей**](http://xn--17-jlc4bza.xn--p1ai/index.php/napravleniya/145-sotsialno-kommunikativnoe-razvitie)

*****Социально-коммуникативное развитие*** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе **/ФГОС ДО/.**

**В помощь педагогу:** [Основы безопасности жизнедеятельности](http://www.moi-detsad.ru/obz.htm)

   [Правовое воспитание в детском саду](http://doshvozrast.ru/pravavosp/pravavosp.htm)

                                   [ПДД](http://doshkolnik.ru/pdd.html)

                                   [НОД по безопасности](http://doshkolnik.ru/obzh.html)

                                   [Общение со сверстниками](http://doshkolniky.ru/index.php/2009-02-17-05-46-11)

                                   [Воспитание чувств детей в семье](http://www.nachideti.ru/)

                                   [Игровая деятельность](http://children.kulichki.net/)

[**Познавательное развитие детей**](http://xn--17-jlc4bza.xn--p1ai/index.php/napravleniya/146-poznavatelnoe-razvitie-detej)

***Познавательное развитие*** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;  формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира  **/ ФГОС ДО /.**

**В помощь педагогу:**   [Игры с обучением](http://www.ivalex.vistcom.ru/igry.htm)

                                   [Познавательное развитие](http://vospitatel.com.ua/category/mir.html)

                                   [Обучение с увлечением](http://doshkolniky.ru/index.php/2009-02-17-05-45-29)

                                   [НОД "Познание"](http://doshkolnik.ru/okr-mir.html)

[**Речевое развитие детей**](http://xn--17-jlc4bza.xn--p1ai/index.php/napravleniya/148-rechevoe-razvitie-detej)

***Речевое развитие*** включает владение речью как средством общения и культуры;   обогащение активного словаря;  развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой  и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной  культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных  жанров  детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как  предпосылки обучения грамоте **/ ФГОС ДО /.**

**В помощь педагогу:**    Д[етская литература](http://detsad-kitty.ru/stih)

                                    [Развитие речи](http://vospitatel.com.ua/category/rech.html)

                                    [Книга сказок](http://www.solnet.ee/skazki/index.html)

                                    [Кладовая развития речи](http://www.danilova.ru/storage/store.htm)

                                    [Уроки логопеда](http://www.logoped.ru/)

                                    [1001 сказка](http://1001skazka.com/soft.html)

                                    [Почитай-ка](http://www.cofe.ru/read-ka/)

                                    [Сказки для народа](http://www.e-skazki.narod.ru/)

                                    [Стихи, рассказы, сказки для детей](http://pochemu4ka.ru/index/0-33)

                                    [Фольклор](http://koshki-mishki.ru/)

                                    [Читаем детям](http://baby-news.net/riddles/)



***Художественно-эстетическое развитие*** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;

становление эстетического отношения к окружающему миру;

формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) **/ФГОС ДО/.**

**

***Физическое развитие*** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)  **/ ФГОС ДО /**